

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»
протокол № 5 от 07.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

В.И.Ляшенко
_____ 2023

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД**

г. Ровеньки, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления образовательным учреждением
- 1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация образовательного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Качество материально-технической базы
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Законом «Об образовании», предписывающим открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, на основании приказа директора Государственного бюджетного профессионального учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики от 12.01.2023 №11-од проведена процедура самообследования за 2022 год.

Программа самообследования составлена на основе приказа от 17.12.2020 №1995-од Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)», приказа от 19.12.2019 №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию», согласно плана работы колледжа.

Самообследование – процедура оценивания деятельности организации в целом. Процесс самообследования предполагает анализ и оценку деятельности преподавателей, обучающихся и руководства колледжа, которые носят системный характер и направлены на развитие образовательной среды и педагогического процесса, материально-технической базы, а также корректировку деятельности коллектива колледжа по реализации поставленных целей достижения соответствующего уровня качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

Согласно утвержденному в колледже Плану проведения мероприятий по самообследованию процедура включала 3 этапа:

1 – планирование и подготовка работ по самообследованию (формирование нормативно-правовой базы проведения самообследования - создание приказа, утверждение комиссии, утверждение плана проведения мероприятий по самообследованию);

2 – организация и проведение самообследования;

3 – обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

На основании приказа директора колледжа, в комиссию по планированию, подготовке и организации этапов самообследования вошли:

Председатель: Ляшенко В. И., и.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК»;

Члены комиссии:

Иваненко Е. А., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Лазарь О. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Устименко Ю. В., методист;

Стадник Е. Н., главный бухгалтер;

Попова И. В., и.о. инспектора отдела кадров;

Генрих В. Н., библиотекарь.

В соответствии с программой самообследования был составлен План проведения мероприятий по самообследованию с указанием конкретных сроков и исполнителей; с членами комиссии проведены обучающие семинары по определению ключевых проблем.

В ходе самообследования анализировались и оценивались следующие параметры:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Система управления образовательным учреждением
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация образовательного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Качество библиотечно-информационного обеспечения
- Качество материально-технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, расписание учебных занятий, график учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение, документация по практическому обучению и трудоустройству выпускников, сведения о кадровом и материально-техническом, финансовом оснащении образовательного процесса.

Субъектами самообследования выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (преподаватели, обучающиеся, родители, работодатели) получают информацию в той или иной степени, анализируют ее.

Объектами самообследования являются:

- 1) образовательный процесс и его результаты;
- 2) характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

При проведении самоанализа в колледже объектами мониторинга явились:

Объекты мониторинга	Цель мониторинга	Результат
Общие показатели развития колледжа	Сбор статистических данных об оснащенности учебного процесса, об уровне квалификации педагогических работников, динамике изменений качественного и количественного состава обучающихся	Аналитические записки Диаграммы
Материально-техническая база		

Образовательные программы Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Сбор информации об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой, наглядными пособиями, др. средствами	Сводные таблицы, диаграммы
Методическая работа	Создание банка данных о деятельности методических объединений, создание условий для систематического анализа методической работы	Аналитический отчет Картотеки Диаграммы и Графики
Нормативно-планирующая документация	Анализ качества и соответствия ГОС рабочих программ	Справки Протоколы
Деятельность обучающихся	Определение уровня обученности и компетентности обучающихся	Аналитические отчеты Диаграммы Справки

Вся эта работа проводилась при проведении самооценки (самоанализа) в колледже. Результаты мониторинга отражены во всех разделах отчета по самообследованию.

Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития колледжа).

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК») является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР), которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Место нахождения Колледжа: 94707, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Дзержинского, дом 82.

Телефон (факс): (064-33)5-40-56; 072-123-96-08

Адрес электронной почты: gov.prof.stroy.lit@yandex.ru; rpbl@mail.ru

Организационно-правовая форма - 425 государственная организация (учреждение, заведение).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) – 61112210.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия ЛНР01 № 00018789. Свидетельство «О государственной регистрации юридического лица» № 20-0000203/2015 от 30.04.2015. Место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Ровеньковского городского Управления юстиции.

Идентификационный номер налогоплательщика – 1913009587. Документ о постановке на учет в налоговом органе № 935 от «08» мая 2015 года Справка о взятии на учет плательщика налогов и сборов. № 935 от «08» мая 2015 года, выдана подразделением регистрации и учета плательщиков налогов и сборов органа налоговой службы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №46 от 26 июля 2019 серия МО №000054; приложения серия МО №000173.

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом «Об образовании» Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П (с изменениями);
- Трудовым кодексом Луганской Народной Республики;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в Ровеньковском строительном колледже;
- Уставом колледжа;
- другими законодательными актами Луганской Народной Республики, нормативными актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о методической работе;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о конкурсной комиссии;
- Положение о профориентационной работе;
- Правила приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о личных делах обучающихся;
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- Положение о порядке работы с бланками документов строгой отчетности;

- Положение об организации процесса физического воспитания;
- Положение о работе Штаба профилактики правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении преподавателей общеобразовательного цикла;
- Положение о методическом объединении преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогических чтениях и семинарах;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся;
- Порядок использования 10% средств, предусмотренных, для оказания материальной помощи и поощрения обучающихся;
- Положение о порядке ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- Положение по формированию структуры официального сайта колледжа;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Порядок работы комиссии по распределению и трудоустройству выпускников; Порядок учета, заполнения, выдачи свидетельств о направлении на работу, справок о самостоятельном трудоустройстве;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о посещении занятий;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- Положение о добровольной благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц;
- Порядок проведения и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Порядок утверждающий форму (образец), правила выдачи и заполнения бланка справки об обучении или периоде обучения;
- Положение о наставничестве;
- Положение о содержании и разработке учебно-методических комплексов (УМК) учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Прием студентов в колледже осуществляется на основании Порядка приема, который ежегодно разрабатывается и утверждается директором.

Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в поименной книге. В удовлетворительном состоянии находятся книги выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в дипломах и в журналах теоретического обучения.

***Вывод.** В колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.*

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

Протоколы всех коллегиальных органов управления, методических объединений ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «РСК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Луганской

Народной Республики в установленном порядке, по согласованию с Главой Луганской Народной Республики.

В состав администрации входят: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, методист, старший мастер, главный бухгалтер, инженер по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации.

В колледже действуют органы самоуправления: общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения (высший орган управления), педагогический совет (коллегиальный совещательный орган), методический совет (постоянно действующий коллективный орган), родительский комитет, совет ученического самоуправления. Коллегиальным органом управления обучающихся и сотрудников является постоянно действующий представительный и координирующий орган – первичная профсоюзная организация.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления:

- первый уровень (стратегический) - Методический совет, Педагогический совет, Родительский комитет; директор колледжа;
- второй уровень (тактический) - заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – методист, методические объединения педагогов, Штаб профилактики, библиотека;
- четвертый уровень (исполнительский) - Совет студентов, обучающиеся, педагоги, родители.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия Колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;

- мониторинг развития Колледжа;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Система управления колледжа реализуется через планирование работы колледжа в целом, его структурных подразделений, организацию и контроль выполнения запланированного, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности колледжа осуществляется на заседаниях методического совета, педагогического совета, методических объединений, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях при директоре колледжа.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

Контроль качества работы всех структурных подразделений осуществляется на основе аналитического материала в форме отчётов заместителей директора. Итоги деятельности всех структурных подразделений подводятся на «планёрке» в конце каждой недели и месяца. Анализируется проделанная работа, её эффективность, обсуждаются проблемы, неисполненные пункты месячного планирования, устанавливаются причины, делаются выводы.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на официальном сайте РСК, который систематически обновляется и расширяется за счет новых разделов.

Содержание сайта соответствует требованиям законодательства: Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г № 128-П «Об образовании» (с изменениями) статья 27, Приказу МОН ЛНР №176-од от 11 февраля 2020 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации(учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», положению по формированию структуры официального сайта Ровеньковского строительного колледжа, утвержденного приказом и. о. директора от 19.02.2020 №52-од.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа является внутренний контроль.

Работа по внутреннему (должностному) контролю регламентируется Единым планом контроля, который является составной частью годового плана работы колледжа. Внутренний контроль осуществляется по следующим направлениям: состояние и использование учебно-материальной базы, учебно-планирующая документация, выполнение учебных планов и программ, контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за методической работой, контроль за организацией учебного процесса, организация производственной практики, состояние внеклассной учебной работы, организация и состояние профориентационной работы, организация воспитательной работы, контроль за исполнением приказов директора, педсовета, комиссий, совещаний.

Внутренний контроль по всем данным направлениям осуществляют директор и его заместители. Результаты контроля представляются и

обобщаются в виде таблиц, графиков, диаграмм, по анализу которых составляются аналитические справки, издаются распоряжения и приказы.

Аналитические материалы по внутреннему контролю доводятся до сведения инженерно-педагогических работников через рассмотрение на инструктивно-методических совещаниях, планерках, педагогических советах, контроль за посещением обучающихся оглашается на общеколледжных линейках и родительских собраниях, отражается в виде приказов по колледжу.

***Вывод.** Результаты самообследования показали, что существующая система управления колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству, обеспечивают рациональное взаимодействие всех подразделений колледжа в организации образовательного процесса.*

1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. В ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» форма обучения – очная.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, по которым осуществлялась подготовка в 2021-2022 учебном году:

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:			
1	1-3 курс	08.01.07	Мастер общестроительных работ
2	2-3 курс	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ

3	1 курс	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
4	2-3 курс	23.01.03	Автомеханик
5	1 курс	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6	1-3 курс	43.01.02	Парикмахер
7	1 курс	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в МОН ЛНР по форме № 3 (профтех) Государственного статистического наблюдения.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Ровеньки и прилегающих поселков. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей определенного профиля.

Все поступающие пользуются равными правами, независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, социального и должностного положения, места жительства и т.д.

Ограничение прав граждан на профессиональное образование по состоянию здоровья устанавливается только законом.

Для приема документов от поступающих была создана приемная комиссия колледжа. Деятельность приемной комиссии регламентируется Положением «О приемной комиссии».

До начала приема документов приемная комиссия определяет и объявляет перечень профессий, на которые объявлен прием документов в соответствии с лицензией; число мест для приема на первый курс по каждой профессии (в соответствии с КЦП); сроки подачи документов.

Зачисление в колледж производится приказом директора при наличии в личном деле поступающего подлинника аттестата, при условии конкурса - прошедших конкурсный отбор. Документ об образовании хранится в колледже в течение всего времени обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов в обязательном порядке с копией лицензии на право ведения образовательной деятельности, с правилами приема в колледж не только посредством оформления соответствующих стендов с информацией и образцами документов, необходимыми при поступлении в колледж, но и индивидуально по обращениям конкретных граждан в ходе приема, а также через официальный сайт колледжа.

В 2022 году контрольные цифры приема были утверждены в объеме 85 человек. Однако, количество поданных документов превысило контрольную цифру, что позволило администрации колледжа просить увеличения КЦП.

По итогу, зачисление 2022 года составило 97 человек. Из них: 77 – на базе основного общего образования, 20 – на базе среднего общего образования. что позволяет говорить об успешной приемной кампании.

Для совершенствования работы по формированию контингента обучающихся ведется профориентационная работа. В колледже разработан План профориентационной работы, в рамках которого колледж проводит «День открытых дверей», организуются встречи с учащимися выпускных

классов общеобразовательных учреждений, а также мастер-классы для учащихся 9 классов, создаются информационные материалы о колледже, рекламные ролики, публикации в газетах, выступление студентов колледжа в школах не только города Ровеньки, но и прилегающих поселков.

В 2022 году общее снижение контингента обучающихся колледжа незначительно, в основном за счет отчислений обучающихся в течение года, связанных с эвакуацией населения в связи со специальной военной операцией. На начало 2022 года число обучающихся составляло 220 человек, на конец года - 213.

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» позволяет сделать следующие **выводы:**

- Численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии. Программы среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка обучающихся и студентов всех форм обучения в колледже по действующим учебным планам, соответствуют лицензионным требованиям.
- Анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии (Положение о приемной комиссии, Порядок приема в колледж) соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки ЛНР; приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются.
- Необходимо активизировать работу по изучению потребностей в рабочих кадрах города, республики и открытию новых востребованных профессий.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка специалистов в Колледже в 2021 – 2022 учебном году по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам, осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательное учреждение ежегодно самостоятельно разрабатывает (корректирует) и утверждает в установленном порядке ППКРС СПО по реализуемым профессиям, с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности:

- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Рабочие программы дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Рабочие программы учебной и производственной практики.

Учебные планы отвечают требованиям приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 №181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» по структуре и отражают квалификацию, уровень квалификации, срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

В ходе проведённого самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части

бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренный учебными планами. Нагрузка обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, составляет не более 36 часов в неделю. Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, что соответствует требованиям.

В течении отчетного периода велась работа по совершенствованию рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Центральное место в содержании ППКРС занимают профессиональные модули, органично интегрирующие прохождение практики с усвоением теоретического материала. Поскольку требования к результатам освоения формулируются как перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, студент в ходе обучения должен, прежде всего, приобрести практический опыт, который опирается на комплексно осваиваемые умения и знания. Каждый профессиональный модуль может осваиваться независимо, а их совокупность позволяет достичь итоговой компетенции в профессиональной сфере.

В рамках каждого профессионального модуля осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических аспектов каждого вида профессиональной деятельности, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом происходит перераспределение объема времени в пользу действительно необходимых теоретических знаний, которые позволяют осваивать

профессиональные компетенции, упорядочивая и систематизируя их, что, в конечном счете приводит к повышению мотивации обучающихся.

Проведенный анализ комплектов документов по каждой образовательной программе показал, что программы сформированы полностью для каждой профессии, методическое обеспечение дисциплин, МДК, практик укомплектовано в соответствии с требованиями.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

Реализуя принцип приоритета практико-ориентированных знаний выпускника, преподавателями колледжа пересмотрены и обновлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций по всем дисциплинам. Традиционно, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации сформированы таким образом, чтобы процентные соотношения тестовых заданий и заданий, требующих применения практических умений и навыков смещены в сторону увеличения последних. Неотъемлемой частью каждого вида промежуточной аттестации

является устное собеседование, что также является способом контроля профессиональных знаний и умений.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Помещения колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает: выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора колледжа, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая согласовывается с министром образования и науки и утверждается приказом по колледжу.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят не менее 6 человек:

- председатель представитель социальных партнеров (работодателей);
- заместитель председателя – и. о. директора колледжа;

- члены комиссии – зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели ведущих дисциплин, мастер п/о.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Профессия	Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
		2021				2022			
		Количество выпускников, всего	из них:			Количество выпускников, всего	из них:		
			Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)		Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «удовлетворительно» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	8	25	50	25	7	-	85,7	14,3
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	10,6	52,6	36,8	23	21,7	69,6	8,7
3	23.01.03 Автомеханик	23	26,3	34,7	39	19	5,3	42,1	52,6
4	43.01.02 Парикмахер	14	35,7	28,6	35,7	23	13,1	39,1	47,8
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9	18,7	33,3	44,4	5	40	40	20

Дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием в 2022 учебном году не было.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников колледжа к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов, планируется, при написании выпускных квалификационных работ, расширить перечень объектов исследования и для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

Вывод. *Структура и содержание подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, отвечают потребностям рынка труда региона и оцениваются положительно. Изменение контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки квалифицированных рабочих. Необходимо продолжать работу по расширению банка контрольно-оценочных материалов и качественного наполнения учебно-методических комплексов.*

1.5. Организация образовательного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года начинается с 1 сентября и завершается согласно учебному плану соответствующей ППКРС, календарным учебным графикам по конкретной профессии и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в

учебном плане по каждой профессии на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

На каждый учебный год директором колледжа утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой профессии и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения на базовых предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой профессии. Расписание учебных занятий разрабатывается на начало каждого учебного года под контролем заместителя директора по УПР и утверждается директором колледжа. Специфика расписания занятий в колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

– создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ГОС СПО ЛНР и Санитарных правил;

- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора по УПР и утверждается директором, размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 15 минут в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом работы колледжа или базового предприятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность перемен между занятиями – 10-20 минут.

Для групп обучающихся по ГОС СПО ЛНР максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет не более 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу, при пятидневной рабочей неделе для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В ППКРС по ФГОС СПО освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% времени от общего объема времени на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Колледжем предусмотрено изучение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» в объеме 32 часов.

На общеобразовательный цикл отводится 2052 часа, включая часы на консультации, промежуточную аттестацию по всем ППКРС в колледже. В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл включает общие и дисциплины по выбору. По решению педагогического совета колледжа введены учебные дисциплины «Мировая художественная культура», «Деловой русский язык и культура речи», «История Великой Отечественной войны» в рамках часов, отведенных на вариативную часть общеобразовательного цикла.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с дисциплинами ППКРС.

В связи с обострением ситуации на линии соприкосновения, на основании Указа Главы ЛНР №УГ-97/1/22 от 18.02.2022 «Об эвакуации населения», Указа Главы ЛНР №УГ-98/22 от 19.02.2022 «Об объявлении мобилизации и применении некоторых мер, направленных на обеспечение режима военного положения, введенного на территории ЛНР», приказа Министерства образования и науки ЛНР от 10.02.2022 №114-од «О приостановке учебного процесса в образовательных организациях ЛНР» с 19.02.2022 приостановлен учебно-воспитательный процесс в колледже.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.03.2022 №159-од «Об особенностях организации учебного процесса в образовательных организациях ЛНР» с 14.03.2022 возобновлен образовательный процесс в дистанционном режиме. Освоение обучающимися учебной практики проходило в очном режиме. Освоение программ производственной практики в условиях предприятий, деятельность которых не была приостановлена, продолжилась.

Преподаватели колледжа в период очно-заочной формы обучения образовательную деятельность осуществляли согласно разработанным и согласованным с заместителями директора по УПР планам еженедельной работы.

Взаимодействие педагогов и студентов обеспечивалось с использованием различных информационных технологий, в том числе официального сайта колледжа и электронной почты педагогов.

Реализация образовательных программ осуществлялась без изменения учебных планов. В календарные учебные графики внесены необходимые изменения с учетом 40-часовой (6-ти дневной) рабочей недели. Несмотря на определенные сложности, связанные с вынужденным простоем и очно-заочной формой обучения в связи с СВО, учебные планы и программы, а также их практическая часть выполнены на 100%.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учёта теоретического обучения, учебной и производственной практики, самостоятельной работы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. Контроль за правильностью их ведения осуществляет директор, заместитель директора по УПР и по итогам проверки издаются соответствующие приказы.

В 2022 году студенты колледжа принимали участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, дипломами, грамотами.

Организация учебной и производственной практики на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение практики студентов ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», осваивающих ППКРС.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2022 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- по завершении каждого этапа практики руководители практики представили отчеты о прохождении практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров, где образовательное учреждение и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

Промежуточные аттестации в форме экзамена (квалификационного), ГИА проведены с очным участием студентов, с соблюдением санитарно-эпидемических требований и требований безопасности.

Методическая работа

Организационная структура методической работы Ровеньковского строительного колледжа состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, которые соответствуют цели и задачам образовательного учреждения и воплощаются в различных формах, методах и средствах.

Педагогический коллектив колледжа в 2022 году работал над единой методической проблемой: «Формирование мотивации педагогов и

обучающихся на успех в профессиональной и учебной деятельности».

Реализация единой методической проблемы состоит из четырех основных этапов:

- плано-аналитический (анализ затруднений в педагогической практике, выявление противоречий, определение темы, планирование работы);
- теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, интернет-ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение и консультирование);
- практическая отработка необходимых технологий, приемов и методов обучения;
- подведение итогов реализации проблемы, систематизация, обобщение и представление опыта.

Итоги работы над единой методической проблемой изучаются на педагогических советах и заседаниях методических объединений, систематизируются, обобщаются, продвигаются и распространяются в соответствии с планом работы Ровеньковского строительного колледжа.

Цель методической работы колледжа: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного рабочего.

Основными задачами методической работы являются:

- совершенствование содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- осуществление методического и информационного обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального;
- мониторинг качества обучения, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- осуществление мероприятий по выявлению, изучению, обобщению,

апробации и внедрению инновационного педагогического и производственного опыта, новейших педагогических технологий в образовательную деятельность колледжа;

- проведение научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, выставок учебно-методической литературы и технических средств обучения, мастер-классов;

- развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников колледжа;

- обновление содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обеспечение единства, органической взаимосвязи учебных циклов на основе принципов гибкости, преемственности, прогнозируемости;

- организация непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников колледжа на основе диагностики и выбора оптимальной модели методической деятельности, развитие их общей культуры, создание мотивации и условий для профессионального совершенствования;

- методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- мониторинг показателей работы колледжа, деятельности педагогических работников, разработка рекомендаций по повышению эффективности работы;

- информационное обеспечение педагогических работников по вопросам образования, педагогики и психологии, информирование о достижениях науки и техники, передового педагогического и производственного опыта;

- организация методической помощи в развитии педагогического творчества, исследовательско-экспериментальной деятельности, внедрении результатов научных исследований;

- разработка и издание учебных, методических пособий, рекомендаций, наглядных средств обучения;

- обеспечение интеграции образовательной деятельности с наукой и практикой;

- обобщение, распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания обучающихся.

Основные принципы методической работы:

- научность;
- демократизация и гуманизация образовательной деятельности;
- системность и систематичность;
- дифференциация и индивидуализация с учетом потребностей и реального уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оперативность и мобильность;
- прогнозируемость и опережающий характер;
- оптимальное сочетание индивидуальных и коллективных форм;
- приоритет знаний и моральных ценностей;
- целевой подход к организации методической работы в соответствии с программными целями Ровеньковского строительного колледжа и направлений его деятельности.

Приоритетные направления работы колледжа в 2022 году:

- подготовка студентов к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в колледже;
- повышение квалификации педагога по формированию специального учебного пространства, направленного на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- создание здоровьесберегающей среды как условия повышения качества образования;
- формирование колледжной системы внутреннего мониторинга качества образования;
- активизация социально-педагогической деятельности.

Задачи повышения уровня методической подготовки педагогов:

- формирование умения и культуры педагогического исследования, отслеживание своего опыта;
- анализ, апробация и внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс;
- усиление методического сопровождения учителей по вопросам проектирования образовательного процесса в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Поставленные перед коллективом задачи решались через деятельность по обучению и развитию кадров; выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также создание собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Координация методической работы в колледже осуществляется Методическим советом. Методический совет анализирует качество обучения студентов, определяет пути коррекции; организует и проводит педагогические семинары, конференции; курирует деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022 году было запланировано и проведено 6 педагогических советов и созывались внеплановые педагогические советы, на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно-воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития колледжа; контроля качества подготовки рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями; активного внедрения инновационных технологий в процесс образования.

Отдельные вопросы организации учебно-воспитательного процесса вынесены на инструктивно-методические совещания. Инструктивно-

методические совещания проводятся руководителем или заместителями руководителя, старшим мастером колледжа с целью информирования педагогических работников, оперативного изучения и обсуждения нормативных правовых актов, документов, отдельных текущих вопросов, доведения конкретных учебных, учебно-производственных, учебно-воспитательных задач, а также текущего инструктажа педагогических работников.

Кроме Методического совета, Педагогического совета, в колледже успешно работает Школа передового педагогического опыта, Школа молодого педагога, как формы методической работы. Внедрены такие коллективные формы методической работы: конференции, теоретические и практические семинары; групповые формы: методические объединения, педагогические чтения, творческие группы.

В 2022 году в колледже работали следующие методические объединения педагогов:

- Методическое объединение преподавателей общеобразовательного цикла;
- Методическое объединение преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения;
- Методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. В соответствии с Положениями о методических объединениях: ведутся и оформляются протоколы заседаний; пополняется методическая копилка объединений (выступления, доклады, сообщения, открытые уроки, внеурочные мероприятия преподавателей и мастеров п/о); разработка/корректировка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и ПМ по профессиям; проводится анализ результатов контрольных и проверочных работ; изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов; доносится информация о возможности повышения

квалификации; оказывается помощь в подготовке портфолио к аттестации и др.

Педагоги колледжа были участниками вебинаров, круглых столов, семинаров и конференций, организованных как организациями и учреждениями ЛНР так и РФ. Так же принимали активное участие в конкурсах: Волкова Т.А.: Республиканский конкурс экспозиций музеев «Это было в Краснодоне» - 2 место; Международный конкурс «Во благо Отечества» в номинации методические разработки – победитель 2 степени; Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ – победитель 2 степени; участие в Первом Межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений ДНР и ЛНР - 2022; Долбня М.А.: участие в конкурсе «Гренадеры, вперед!», в Республиканском конкурсе чтецов духовной поэзии на тему: «Живое слово мудрости духовной», творческой акции «Письмо молодогвардейцу» (грамота); Всероссийской исторической акции «Диктант победы» и др.

Преподаватели общеобразовательного цикла Ровеньковского строительного колледжа регулярно проводят открытые учебные занятия, посещают занятия своих коллег, что является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям реализуемым в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на период 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работать над проблемой: «Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование социальных,

профессиональных и общекультурных компетенций средствами воспитательной работы».

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены приоритетные задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение студентов к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого студента, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для: развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; самоопределения и социализации студентов; формирования экологического сознания и мышления обучающихся; формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение студентов в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы, на основании которого ежемесячно заместителем директора по УВР составляются планы воспитательной работы, для организации работы по всем указанным

направлениям, которые дополняют друг друга и способствуют развитию разносторонней личности студентов.

Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными условиями студенческой, родительской и педагогической общественности. Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется через систему инструктивно–методических совещаний при заместителе директора по УВР, заседаний МО классных руководителей, проведение педагогических советов.

Введена практика проведения классными руководителями открытых воспитательных мероприятий. В течение 2022 года всего проведено 40 воспитательных часов, из них 12 открытых.

В течение 2022 года работает методическое объединение классных руководителей. Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят индивидуальную профилактическую работу со студентами и родителями и т.д.

В течение 1 семестра 2022-2023 учебного года классными руководителями были проведены воспитательные часы и цикл занятий «Разговоры о важном» по разнообразной тематике, также было организовано участие обучающихся в различных онлайн – конкурсах, викторинах посредством рассылок необходимой информации на сайт колледжа и в созданные группы в социальных сетях с использованием видеоматериалов. В помощь классным руководителям подготовлены методические разработки тематических воспитательных часов по направлениям воспитательной программы колледжа, педагогом-психологом проведено занятие с классными руководителями и мастерами производственного обучения учебных групп, где они получили адресные рекомендации для организации благоприятной среды для адаптации студентов.

Целью деятельности классных руководителей учебных групп является создание условий для саморазвития и самореализации студента, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе.

Классные руководители учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические часы, конкурсы внутри групп, создание видео-рубрик, экскурсии, помогают сформировать команды учебной группы для участия в Спартакиаде колледжа и города, мотивируют на участие в мероприятиях, конкурсах группового, колледжного и республиканского значения. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность.

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществлялась по пяти направлениям, которые включают 5 модулей:

- Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы: модуль «Я – гражданин ЛНР» и модуль «Закон и мы».

- Социализация и духовно-нравственное развитие: модуль «Мир человеческих отношений», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Волонтерский отряд «ЛУЧ»».

- Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции: Модуль «Экологическая радуга».

- Профориентационное направление: модуль «Успешный старт во взрослую жизнь».

- Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»: модуль «Только вперед! Только все вместе!».

Патриотическое направление воспитательной работы: модуль «Я – гражданин ЛНР».

Модуль «Я – гражданин ЛНР»:

Во исполнение Указа Главы Луганской Народной Республики от 27.12.2021 №УГ-319/21 «О проведении в 2022 году в Луганской Народной

Республики Года антифашистской подпольной организации «Молодая Гвардия» в колледже проводились мероприятия, посвященные популяризации подвига героев-молодогвардейцев.

Мероприятия были направлены на привитие студентам колледжа любви к Отчизне, к своей малой и Великой Родине, формирование активной жизненной позиции, глубокое изучение исторических событий и историческое значение каждого русского человека.

Студенты колледжа приняли активное участие в мероприятиях республиканского, городского и колледжного значения приуроченных к годовщине создания антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия»:

- Международная онлайн акция «Кто они? Молодогвардейцы!».

Подготовлены листовки «Нет фашизму!» и «Подвиг молодогвардейцев в сердцах ровенчан!»;

- Вечер памяти в ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» «Подвигу лежит дорога в вечность»;

- «Черный январь» - республиканский митинг реквием на месте расстрела молодогвардейцев в Гремучем лесу;

- Обновление тематической экспозиции «Между жизнью и бессмертием!» в музейной комнате колледжа «Живая память»;

- «Ваш подвиг будет вечен...» - Городской марш памяти, приуроченный ко дню расстрела молодогвардейцев;

- Конкурс тематических плакатов «Воину Победителю – всенародная слава!»;

- Членами кружка «Сувенир» подготовлена композиция «Помним» в технике «коллаж», посвященная памяти молодогвардейцев, для участия в Республиканском конкурсе «Юность-талант-мастерство»;

- Историко - патриотическая квест-игра «По следам Молодой гвардии», посвященная подвигу молодогвардейцам, с посещением городского музея «Памяти погибшим».

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа проявляли инициативность и креативность: создавали видеоролики «С днем Победы!», подготовили листовки «Мы за мир» и «С чего начинается Родина», онлайн приняли участие в Акции «Бессмертный полк» и республиканской викторине «Я помню, я горжусь», отжалась порядка 900 раз для участия в городской спортивной акции «Рекорд Победы». Студенты колледжа приняли активное участие в пяти этапах Международного юношеского онлайн-конкурса, посвященного 77-летию Великой Победы, приуроченного к празднованию Дня Победы в 2022 году.

Поддержка защитников Луганской Народной Республики стала неотъемлемой частью воспитательной работы в апреле и мае 2022 года: подготовлен цикл видеороликов «#своихнебросаем», неоднократно собиралась гуманитарная помощь для участников военной операции, студентами из групп по профессии «Автомеханик» под руководством мастера производственного обучения проводится текущий ремонт автотранспорта военной части.

Проводились также и традиционные мероприятия:

- День Памяти жертв трагедии в г. Одесса: тематическая стендовая презентация;

- Единые воспитательные часы (в том числе в онлайн режиме) на тему «Синий платочек» (роль женщины на ВОВ), «Подвиг Николая Гастелло и других героев ВОВ» и др.;

- Посещение онлайн-выставки газетных публикаций военных лет «Я расскажу Вам о войне...», Государственной архивной службой ЛНР;

- «Поэзия моя – ты из окопа», на базе городской библиотеки им. Г. Сковороды;

- Флеш-моб «Будущее ЛНР – это мы»;

- «Студенческий кроссфит-2022», посвященный Русской весне;

- Информационный ориентир «С Днем рождения, ЛНР».

Педагогический коллектив Ровеньковского строительного колледжа, в рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», инициировал проведение круглого стола «Есть память, которой не будет конца!», который проводился при поддержке постоянных социальных партнеров колледжа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: председателя ОО «Ровеньковская городская организация ветеранов» Глущенко Владимира Степановича и директора ГУ ЛНР «Музей истории города Ровеньки» Канивцовой Натальи Витальевны.

Студенты Ровеньковского строительного колледжа приняли активное участие в обсуждении вопросов патриотизма в целом, подвига молодогвардейцев и героев-земляков во все времена.

Преподаватель истории, руководитель музейной комнаты «Живая память» ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» Волкова Татьяна Александровна, Канивцова Наталья Витальевна и Глущенко Владимир Степанович провели для ребят исторический экскурс «О создании и деятельности антифашистской организации «Молодая гвардия»». Спикеры вступили в диалог со студентами, как потенциальными защитниками своей Родины, ведь каждый из них находится в том возрасте, в котором находились и молодогвардейцы.

Все присутствующие почтили память молодогвардейцев у Мемориального комплекса «Слава»: прочитаны стихи, возложены цветы и объявлена минута молчания.

Работниками музея истории города Ровеньки для студентов была организована экскурсия в ГУ ЛНР «Музей истории города Ровеньки».

Формирование гражданственности и патриотизма, интереса к изучению истории родного края, воспитание чувства гордости за свое Отечество и ее героев - цель, которую достигли при проведении данного мероприятия.

В честь Дня России студентами и педагогами колледжа были выпущены поздравительные видеоролики и посетили городской митинг «Я люблю тебя, Россия».

Кроме того, классными руководителями проводились информационные часы, направленные на укрепление гражданско-патриотической позиции и повышения сознательности студентов.

Четверо студентов колледжа приняли участие в Международном фотоконкурсе «С чего начинается Родина» - и отмечены сертификатами за участие.

Все студенты колледжа отмечали праздник «День мира», по итогам которого создан видеоролик, размещенный в социальных сетях.

Команда колледжа из 6 человек была приглашена на городской интеллектуально-развлекательный КВИЗ «Я и Россия!», который проводился в ГОУ СПО ЛНР «РТЭК», по итогам мероприятия получен сертификат за занятое 2 место.

Студенты колледжа приняли участие в колледжном этапе Международного конкурса «Гимн России-понятными словами», лучшая работа студента 108 группы Шутова Дмитрия была отправлена непосредственно на конкурс и отмечена дипломом участника.

Спортивная команда, из числа студентов колледжа, приняла участие и заняла 3 место в городском спортивно-развлекательном мероприятии ко Дню народного единства «Единство целей-единство России!», кроме того приняли участие в городской спортивной пробежке «Кросс нации».

Кроме того, студенты и педагогический коллектив посетили городское торжественное мероприятие «России славные сыны!».

Студенты колледжа являются участниками онлайн-платформы «Россия – страна возможностей» и по итогам конкурса «Пишем будущее» студент 106 группы Зяпаев Иван посетил г. Сочи.

Преподаватель истории Волкова Т.А. приняла участие в Международном конкурсе методических разработок «Во благо Отечества» и получила диплом победителя 2 степени.

Продолжилась реализация мероприятий в рамках Года антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия:

- Республиканские онлайн викторины:
- «По страницам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»»; (30 человек);
- Посвященная 80-летию образования подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» (13 человек);
- веб-квест «Это было в Краснодоне» (18 человек).
- Участие в городском митинге у Мемориального комплекса «Слава», посвященном 80-летию образования подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия». Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Слава» и в городском митинге посвященному Дню неизвестного солдата. Возложены цветы у памятника Неизвестному солдату и на Аллее Молодой гвардии (студенты 1-2 курса и педагогический коллектив);
- Республиканская просветительская акция «Вспомним, как это было»: студенты колледжа, в количестве 15 человек, провели опрос среди жителей города Ровеньки о деятельности молодогвардейцев и раздали печатную продукцию в виде листовок, посвященных 80-летию образования подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия». По итогам просветительской Акции создан видеоролик и размещен в социальных сетях и на сайте колледжа.
- На территории колледжа проведена Торжественная линейка, на которой прозвучали стихи, сообщения и информационно-фотографические материалы в честь Дня создания подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» (1-3 курс в количестве 150 человек);
- Согласно методических рекомендаций МОН ЛНР, в каждой группе проведен Единый урок «Молодая гвардия – равнение на подвиг». Классные руководители использовали различные формы проведения: урок-лекция, урок-дискуссия, урок-обсуждение, урок-экскурсия и др. Все педагоги использовали наглядный материал, презентации и тематические видеоролики. Для двух групп урок был проведен в музейной комнате колледжа «Живая память» (1-3 курс в количестве 150 человек);

- Согласно республиканскому плану мероприятий, посвященных Году антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия» проведены спортивные соревнования, посвященные памяти молодогвардейцев:

- День здоровья, который включал: спортивные эстафеты, пробежку, конкурс на лучшую спортивно-историческую фигуру, конкурс плакатов, девизов и речевок на тему: «Мы – достойные потомки молодогвардейцев»;

- День волейбола;

- Республиканский конкурс ИЗО и полиграфии «Герои на все времена»: Студентами подготовлены творческие работы, посвященные подвигу молодогвардейцев: рисунок «Они сражались за Родину», коллажи «Вечная память героям-молодогвардейцам» и «Мы помним, мы гордимся» (3 – в республиканском туре, 12 – в колледжном туре);

- Подготовлена экспозиция «Это было в Краснодоне» для участия в республиканском одноименном конкурсе, посвященном годовщине антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», снят и озвучен видеоролик, который представлен в ГУ ДО ЛНР «РЦХЭТ», по результатам конкурса руководитель музейной комнаты Волкова Т.А. и студенты колледжа награждены грамотой МОН ЛНР и памятным подарком – флагом Российской Федерации.

- Диалог поколений «Из юности - в бессмертие», посвященный Году антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия» проходил в ОО «Ровеньковская городская организация ветеранов».

Для студентов колледжа экскурс в историю о подвиге молодогвардейцев провели председатель совета ветеранов Глущенко Владимир Степанович, руководитель исполкома территориального отделения ОД «Мир Луганщине» Красноперова Юлия Ивановна, а параллель между значимостью подвига во все времена провел военнослужащий народной милиции ЛНР Поляков Владимир. Продолжилась встреча в стенах музея истории города Ровеньки. Канивцова Наталья Витальевна, директор музея, организовала познавательную экскурсию для подростков, сделав акцент на

словах русского литературного критика и теоретика Виссариона Григорьевича Белинского: «Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее».

- Ровеньковский Терком профсоюзов работников угольной промышленности Луганской Народной Республики организовал экскурсию для студентов Ровеньковских колледжей в «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия» и Мемориальный комплекс «Непокоренные», для обогащения историческими знаниями студентов о деятельности подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая Гвардия».

- Студенты колледжа, из числа лидеров Молодежного совета города Ровеньки, приняли участие в мероприятии «Страницы книг расскажут о героях», посвященном 80- годовщине антифашистской подпольной организации «Молодая гвардия», в городской библиотеке им Г.Сковороды.

Формирование гражданственности и патриотизма, интереса к изучению истории родного края, воспитание чувства гордости за свое Отечество и ее героев - цель, которую достигли при проведении данных мероприятий.

Кроме того, классными руководителями проводились информационные часы из цикла «Разговоры о важном», направленные на укрепление гражданско-патриотической позиции и повышения сознательности студентов.

Гражданско-правовое направление: модуль «Закон и мы»

Ежегодно составлен, утвержден и согласован со всеми заинтересованными органами план совместных мероприятий по предупреждению правонарушений, правовому и превентивному воспитанию среди студентов в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», своевременно обновляются списки детей льготной категории, детей «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и др.

Мероприятия данного плана учитываются при планировании в различных сферах правового воспитания всех участников образовательного процесса.

Руководитель кружка «Правовой ориентир» Долбня М.А. совместно с членами кружка принимали активное участие в подготовке и реализации мероприятий правовоспитательного характера. Систематически выпускается колледжная газета «Фемида», оформлен и постоянно обновляется уголок правовых знаний «Правовой ориентир».

Проведен цикл занятий по воспитанию здорового образа жизни «Здоровая Россия», который включал видеоматериалы, наглядность и лекционный материал.

Среди студентов проведен конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь по закону». Фотоконкурс «Калейдоскоп здоровья» позволил увидеть, как студенты занимаются спортом в домашней обстановке.

Проведены воспитательные часы на тему: «Предупрежден - значит вооружен: как уберечь себя от СПИДа», «Учусь быть гражданином» (к Международному дню защиты прав человека). В преддверии каникул разработаны памятки: «О правилах безопасности дорожного движения»; «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и обращения с петардами и другой пиротехникой», составлены памятки «В вашем городе - боевые действия!» и «Помни о правовой ответственности в период режима военного положения».

Организован и проведен Круглый стол «Мои права, мои обязанности», в котором приняли участие студенты колледжа, педагоги и социальные партнеры колледжа по вопросам правового воспитания и просвещения.

В преддверии Всемирного дня ребёнка, в рамках мероприятия «Чужих детей не бывает», в колледже была организована встреча студентов с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних.

Администрацией колледжа организован приём студентов и их родителей для проведения индивидуальных консультаций по интересующим вопросам в области защиты их прав.

Социальным педагогом проведено индивидуальное анкетирование студентов: «Твои права и обязанности». Руководителем кружка «Правовой ориентир» и руководителем лектория «Подросток и закон» Волковой Т.А. подготовлено и проведено информационно-воспитательное мероприятие «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», в котором приняли участие обучающиеся, в день прохождения очных занятий учебной практики, и в дистанционном режиме для родительской и студенческой общественности.

Студенты колледжа активно участвовали в мероприятиях Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания.

Студенты в онлайн режиме приняли участие в Республиканском Открытом микрофоне «Может ли общество искоренить преступность», на котором ребята дискуссировали по предложенным вопросам, тем самым находя правильные ответы.

В колледже проведены:

- Познавательное-практическое онлайн мероприятие «Сегодня - дети, завтра – народ!»;
- Онлайн - лекция «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов, боеприпасов, огнестрельного оружия»;
- Информационная интернет-рубрика о гражданско-правовом воспитании молодежи: «Я гражданин молодой Республики», «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Основные способы мошенничества в сети Интернет», «Влияние социальных сетей на мировоззрение подростков».
- Анкетирование подростков «Молодежь и противоправное поведение»;

- Круглый стол с приглашением социальных партнеров колледжа» на тему: «Организация работы педагогов по вопросам защиты обучающихся от источников информационной агрессии, причиняющих вред их здоровью и психическому развитию» и «Закон для всех» - для студентов;

- Беседы с детьми девиантного поведения: «Ценности жизни и жизненные приоритеты» и «Это моя жизнь или азбука права».

На заседании МО классных руководителей рассматривались вопросы по выявлению причин роста преступности среди молодежи и мерах по предупреждению совершения преступлений и правонарушений.

Педагогический коллектив принимал активное участие в онлайн вебинарах республиканского и международного значения.

Проведен мониторинг занятости во внеурочное время всех студентов, в том числе состоящих на внутриколледжном учете и на учете в отделе по делам несовершеннолетних Ровеньковского ГОВД МВД ЛНР, студентов «группы риска» и из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, однако именно данная категория подростков не проявляет желания принимать участие во внеурочной деятельности.

С целью реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утверждённого Президентом Российской Федерации, студенты, под руководством библиотекаря колледжа Генрих В.Н., приняли участие в городском мероприятии «Методы противодействия распространения терроризма, фашизма, расизма и антисемитизма», которое проводилось в городской библиотеке им. Г. Сковороды. Кроме того, заместитель директора по УВР Лазарь О.В. приняла участие в республиканском заседании круглого стола «Международный терроризм в условиях современных геополитических трансформаций», который состоялся в ГОУ ВО ЛНР "Луганский государственный университет имени В.Даля".

Приказом по колледжу от 07.11.2022 № 201-од «О проведении Месячника правовых знаний» организован и проведен Месячник правовых

знаний, который включал в себя: Международный день толерантности, Акцию «16 дней против насилия» (с 25.11.2022 по 10.12.2022), всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день ребенка, День прав человека, день Матери и др.

В реализации мероприятий Месячника принимали участие все субъекты образовательного процесса, а также социальные партнеры колледжа.

Всемирному дню ребенка были посвящены круглый стол «Международная защита прав детей» и беседа «Я выбираю мир».

В ноябре 2022 заместитель директора по УВР приняла участие в семинаре-совещании «Защитим ребёнка, поможем семье», которое было подготовлено и проведено отделом по делам семьи и детей Администрации города Ровеньки.

В рамках Акции «16 Дней против насилия» психологом колледжа разработаны буклеты и памятки «Как не стать жертвой насилия» и «Как защититься от кибербуллинга», проведена информационная и просветительская работа по вопросам профилактики насилия в каждой группе, организован конкурс плакатов «Мир без насилия». Проведено анонимное анкетирование студентов I-II курсов на тему «Насилие. Как его избежать», полученные результаты обработаны и приняты к сведению для организации дальнейшей работы по данной теме.

Организован конкурс фотоколлажей, листовок, плакатов «Мои права заканчиваются там, где начинаются права других» и просмотр мультфильма-видеоролика «Ты видишь это каждый день».

Проведен цикл занятий по воспитанию здорового образа жизни «Здоровая Россия», который включал видеоматериалы, наглядность и лекционный материал.

Активно проводилась работа с родителями студентов. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями, родительскому всеобучу. Проведен информационный калейдоскоп для родителей и детей:

«Не допустить беды: влияние на здоровье и поведение подростков психоактивных, наркотических, алкогольных веществ».

В течение Месячника, на воспитательных часах, рассматривались интересные для подрастающего поколения темы: «Мы едины, мы — одна страна!», «Права и обязанности – основа общества», «Материнский подвиг», «Государственные символы России: история и современность», «Жить - значит действовать», «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)», «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)».

В преддверии международного Дня матери проведен литературно-эстетический вернисаж «Ода Матери», на котором ребята своим мамам читали поэтические произведения, по предложенному руководителем кружка «Сувенир» мастер-классу, ребята изготовили памятные сувениры и торжественно вручили их.

Ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом социально-психологической службой и медсестрой колледжа проведена тематическая линейка, час здоровья «Формула здоровья» с демонстрацией наглядного и видео материала.

Колледжем были организованы тематические встречи «Мои права, мои обязанности», на которые были приглашены: ВРИО начальника отдела по делам несовершеннолетних Ровеньковского ГОВД МВД ЛНР, майор полиции, Ревенко А.И. и подростковый врач-терапевт – Гутая Ю.А.

Продолжили работу Штаб профилактики правонарушений и Лекторий «Подросток и закон».

В преддверии зимних каникул составлены памятки на зимние каникулы «Осторожно-зима!», «О правилах безопасности дорожного движения»; «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов и обращения с петардами и другой пиротехникой».

При подведении итогов общегородского месячника правовых знаний и Международной акции «16 дней против насилия» для студентов была

проведена «Правовая гостиная», а для педагогов – «Правовой педагогический форум» с участием начальника отдела по делам семьи и детей Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики Поповой Ирины Викторовны.

В течение 1 семестра педагогическим коллективом колледжа активно проводилась работа, направленная на расширение знаний студентов в правовом аспекте: как в области прав, так и обязанностей и освещалась в социальных сетях и на сайте колледжа.

По состоянию на 30.12.2022 года на внутреннем учете колледжа состоит 5 студентов и 3 семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах. В 2022 году года имеет место совершение студентом колледжа преступления, предусмотренного частью 1 статьи 171 УК ЛНР.

К студентам, которые склонны к совершению правонарушений, педагогическим коллективом применяется меры ранней профилактики – создан банк данных «группы риска», в который внесено 10 студентов. Практическим психологом, социальным педагогом или приглашенными специалистами проводятся постоянные консультации и индивидуально-коррекционная работа, ко всем применяется индивидуальный подход.

С целью профилактики беспризорности, бродяжничества и девиантного поведения студентов классными руководителями и мастерами п/о проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков, о чем свидетельствуют акты посещения и обследования жилищно-бытовых условий проживания, однако, не все классные руководители и мастера п/о своевременно выполняют данный объем работы. По итогам первого семестра классными руководителями и мастерами производственного обучения 1 курса охвачено посещением 100% студентов.

Кроме того, повторные посещения студентов 2 и 3 курсов проводятся по мере необходимости, а льготной категории и состоящих на различных видах учета каждый семестр.

Социальным педагогом ведется работа с детьми социально-льготной категории. Составлен банк данных детей-инвалидов, детей из многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей погибших военнослужащих и шахтеров.

На всех детей оставшихся без попечения родителей заведены личные дела, в которых имеются копии документов, подтверждающие личность детей и их попечителей, статус детей, акты обследования условий проживания, характеристики на студентов и их семьи, которые составляются не менее двух раз в год. В ноябре 2022 года подготовлены материалы для участия в общегородской акции «Забота».

Работа социально-психологической службы колледжа построена разнопланово:

- профилактика суицидального поведения студентов;
- профилактика моббинга и буллинга;
- социально – диагностические исследования, скрининги, мониторинги;
- профилактика насилия;
- исследование типов темперамента, асоциального поведения, причин девиантности и др.

Практическим психологом проведена диагностическая работа: диагностика адаптационного периода; диагностика, направленная на исследование подростково-родительских отношений на основе актов обследования условий проживания детей, посещения семей социальным педагогом; оценка личностных особенностей и акцентуаций характера студентов; диагностика познавательной сферы; диагностика профессиональных интересов и др.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями студентов. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива колледжа; ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Свою работу ведёт общеколледжный и групповые родительские комитеты. Родители принимают участие в подготовке мероприятий.

Целью всех мероприятий правовоспитательного характера является пропаганда социально – позитивного образа жизни студентов, профилактика асоциального поведения в детской и молодежной среде. В мероприятиях правового характера за 2022 года приняли участие: студенты, родители, педагоги и социальные партнеры колледжа.

Правопросветительские мероприятия сближают участников образовательных отношений и дают новые возможности организации социального партнерства, а разнообразность форм проведения мероприятий способствует развитию конструктивного взаимоотношения между педагогами, студентами и специалистами всех служб, которые занимаются решением проблем детства.

Социализация и духовно-нравственное развитие: модуль «Мир человеческих отношений», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Волонтерский отряд «ЛУЧ»».

В колледже продолжили работу кружки: предметные; спортивные; декоративно-прикладные; художественной самодеятельности; нравственно-патриотические; правовые, профессиональные, а также работает музейная колледжа «Живая память».

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 80 % студентов РСК. 20% - не желают посещать кружки или причиной является дальность проживания. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),
- патриотическое (музейная комната «Живая память» руководитель Волкова Т.А.),
- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Долбня М.А.),

-художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово»
руководитель Плясецкая Е.С.)

- спортивное (кружок «Футбол» руководитель Щербина Ю.А.)

Студенческий и педагогический коллектив колледжа, при содействии руководителей кружков, студенческого самоуправления и волонтерского отряда «Луч», приняли участие в Республиканских и городских конкурсах, конференциях и творческих отчетах, как в очном так и в заочном режимах.

Международного и республиканского значения:

Республиканская выставка-конкурс «Сказочный мир бумаги» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина- 1,2,3 место- приказ МОН ЛНР), Городской студенческий кроссфит (руководитель кружка «Футбол» Ю.А. Щербина, преподаватель физкультуры Бабенко Т.В.- 1 место, грамота и кубок), республиканский конкурс «Идея-проект–решение» (Дашков И.А. – экспонат «Ионный вентилятор: устройство для создания воздушного потока и обеззараживания воздуха от патогенных микроорганизмов» - диплом за участие МОН ЛНР), республиканский профориентационный конкурс «Самородки Луганщины» (руководитель кружка «Художественное слово» Красевич Э.В. – 3 место), студенты приняли участие в республиканском онлайн мероприятии «Информ-досье «85-лет В.Терешковой» (Долбня М.А. – информация опубликована в сборнике ГУДО ЛНР «РЦХЭТ»), республиканский природоохранный конкурс «Экобум» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина- диплом МОН ЛНР- приказ МОН ЛНР от17.06.2022 №496-од), Республиканская научно-практическая конференция пед. работников «Роль молодогвардейцев в воспитании патриотического духа современной молодежи» - (приняли участие с докладами Лазарь О.В. и Волкова Т.А.), республиканское методическое мероприятие «Технопарк-2022» (как руководитель студии «Креативные идеи» -Волкова Т.А., получен диплом МОН ЛНР), республиканская профориентационная акция «Город мастеров» (коллектив колледжа – освещение в средствах массовой

информации), республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной» (Долбня М.А. – видеоролик, приняли участие), республиканская творческая акция-конкурс «Письмо молодого гвардейцу» (Долбня М.А. – номинация «Проза» - приняли участие), международный конкурс «Гренадеры, вперед!» - (3 грамоты за участие), республиканский конкурс изобразительного искусства и полиграфии «Герои на все времена» (руководитель кружка «Художественное слово» Плясецкая Е.С. – приняли участие- фотоотчет), международный фотоконкурс «С чего начинается Родина» (заместитель директора по УВР О.В. Лазарь – 4 сертификата), республиканский конкурс сольного чтения «Волшебное перо» (руководитель кружка «Художественное слово» Плясецкая Е.С. – приняли участие - фотоотчет), республиканский семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «АРТ-мастерская» (руководитель кружка «Сувенир» Гришина О.И. – сертификат за участие), республиканские онлайн викторины: - «По страницам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия»»; (Долбня М.А., Акулов Ю.В.- 9 сертификатов участникам); - посвященная 80-летию образования подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» (Волкова Т.А. Акулов Ю.В. - 13 человек сертификаты участникам); - веб-квест «Это было в Краснодоне» (Лазарь О.В. Акулов Ю.В. - 6 сертификатов); республиканская просветительская акция «Вспомним, как это было» (руководитель кружка «Художественное слово» Плясецкая Е.С. – приняли участие - видеоотчет), республиканский природоохранный конкурс «Экобум» «Осенний вернисаж» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина - грамоты за 1, 2, 3 место), республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Юность-талант-мастерство» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина- грамоты за 1,2 место, ценный приз – беспроводная клавиатура), республиканский конкурс чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной» (Долбня М.А. – видеоролик, сертификат), международный конкурс «Письмо молодого гвардейцу» (преподаватель Долбня М.А. – грамота

за 2 место), международный онлайн конкурс ко Дню профтехобразования: видеоролики «Мы команда», «Моя профессия» (руководитель кружка «Художественное слово» Плясецкая Е.С. – 2 сертификата), Международный конкурс «Гимн России-понятными словами» (руководитель кружка «Правовой ориентир» Долбня М.А. - дипломом участника); Международный конкурс методических разработок «Во благо Отечества» (преподаватель истории, руководитель музейной комнаты «Живая память» Волкова Т.А. - диплом победителя 2 степени); республиканский конкурс экспозиций «Это было в Краснодаре» (преподаватель истории, руководитель музейной комнаты «Живая память» Волкова Т.А. - грамота МОН ЛНР и памятный подарок – флаг Российской Федерации).

Городского значения:

Соревнования по волейболу - грамота за 1 место, соревнования «Единство целей – единство России!» и кроссфит (руководитель кружка «Футбол» Ю.А. Щербина, преподаватель физкультуры Бабенко Т.В.), городской КВИЗ «Почемучка» на базе педагогического университета (социальный педагог Л.Г. Коноваленко- 2 место, сертификат) и др.

Проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования и Дня учителя:

- обновлены материалы на сайте о становлении, развитии и сегодняшних достижениях колледжа;

- парад профессий: подготовлены видеоролики «Мы команда» и «Моя профессия»;

- выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

- концертная программа «С днем работника профтехобразования и днем образования».

Студенты всех групп колледжа приняли активное участие в конкурсе осенних композиций «Дары осени», все участники награждены грамотами.

В целях развития духовно-нравственного воспитания проведен новогодний конкурс видео-поздравлений от студентов колледжа «#РоссийскийДетскийДедМороз2023#РДДМ#РСК»: ребята поздравили работников колледжа, которые работали в праздничные дни.

В течение 2022 года весь коллектив принимал активное участие в подготовке тематических видеороликов (одна из инновационных форм воспитательной работы): «Моя профессия – лучшая», «С новым годом!», «#своихнебросаем», цикл роликов «Я люблю тебя, Россия!».

Модуль «Взаимодействие с родителями» реализовывался через проведение: родительских собраний, встречи «Ода матери», посвященной Дню Матери; «Семейные встречи», в рамках родительского всеобуча, направлены на оказание социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; Фото-конкурса «Семейные династии строителей – звучит гордо» и др.

На едином воспитательном часе «Мой дом - моя крепость» ребята через игровые моменты учились строить взаимоотношения и решать различные спорные ситуации через примирение.

Модуль «Волонтерский отряд «ЛУЧ»»

Продолжилась работа волонтерского отряда «ЛУЧ». Волонтеры приняли активное участие в акции «Ветеран живет рядом» (ко Дню людей пожилого возраста), «Витаминка добра» (переданы собранные травы, ягоды, фрукты в Ровеньковский дом - интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов), акция - «Тёплый дом», «Забота», «Подари радость детям» и «Собери портфель другу» (благодарность отдела по делам семьи и детей Администрации города Ровеньки) и др.

В рамках Международного Дня волонтера руководитель и командир волонтерского отряда «ЛУЧ» приняли участие в онлайн Молодежном форуме «Волонтерство: путь к развитию общества».

В рамках Всероссийского проекта «#МЫВМЕСТЕ» по оказанию помощи мобилизованным и военным лицам, их семьям, а также

образовательным организациям на освобожденных территориях Луганской Народной Республики членами волонтерского отряда "ЛУЧ" проведена акция "Ладощка добра". Педагогическим и студенческим коллективами колледжа на собранные средства приобретены канцелярские принадлежности, медикаменты, кроме того собраны теплые вещи - носки, перчатки, мужские головные уборы. Вся собранная гуманитарная помощь передана в региональный штаб Всероссийского проекта «МЫВМЕСТЕ».

Руководителем студенческого совета подготовлен видеообзор ко Дню студентов «Молодежь и профсоюз это плюс». По итогам каждого семестра трое лучших студентов колледжа получают именные стипендии от теркома профсоюзов угольной промышленности, в сентябре номинантами стали Чернышов Алексей – группа 308, Аксенчик Дарина – группа 310, Довбета София – группа 210. По итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года: Шутов Дмитрий – группа 108, Топов Дмитрий – 108 группа; Сафронов Александр – группа 106.

Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции: Модуль «Экологическая радуга».

Волонтеры отряда «ЛУЧ» приняли активное участие в акции «Остановим мусорное нашествие». Студентами разработаны памятки «Безопасные зимние каникулы».

Информационный вестник: «Сохраним планету Земля!» позволяет регулярно освещать проблемы экологии, через распространения информации в сети Интернет и при личном общении со студентами. Выставка – конкурс «Дары осени» позволяет развить чувство любви к природе, ответственность за ее сохранность, воспитывает эстетический вкус.

Студенты колледжа убирали мусор, расчищали снег и опавшие листья у памятников «Черный тюльпан», «Место расстрела молодогвардейцев», Мемориального комплекса «Слава».

Республиканская выставка-конкурс «Экобум» - «Осенний вернисаж» раскрыла творческий потенциал членов кружка «Сувенир» в направлении

«Флористика», фантазия ребят и руководителя кружка позволила занять призовые места и получить грамоты Министерства образования и науки ЛНР за 1,2,3 место. Информационный вестник: «Сохраним планету Земля!» позволяет регулярно освещать проблемы экологии, через распространения информации в сети Интернет и при личном общении со студентами.

Акция «Сохраним нашу историческую Родину» в течение учебного года и в честь празднования Международного дня памятников и исторических мест студенты колледжа убирают мусор, расчищают снег и опавшие листья у памятников «Черный тюльпан», «Место расстрела молодогвардейцев», Мемориального комплекса «Слава».

Республиканская выставка-конкурс «Сказочный мир бумаги» раскрыла творческий потенциал членов кружка «Сувенир» в направлении «Флора и фауна», фантазия ребят и руководителя кружка позволила занять призовые места и получить грамоты Министерства образования и науки ЛНР.

На территории колледжа продолжает работать «Птичья столовая», которая позволяет проявить заботу о пернатых друзьях.

Профориентационное направление: модуль «Успешный старт во взрослую жизнь».

Через распространение буклетов, объявлений профориентационной направленности в местах скопления людей (остановки общественного транспорта, доски объявлений, торговые точки) велась профагитационная работа по информированию граждан о профессиях колледжа.

В колледже студентами организована постоянно-действующая выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».

Студенты колледжа оказывали содействие в подготовке онлайн – встреч с выпускными классами школ: подготовили видеоэкскурсию по колледжу, мастер-классы по профессиям и принимали непосредственное участие в проведении мероприятий «Приходите к нам учиться!».

19 мая 2022 на базе ГУДО ЛНР «Дом творчества детей и юношества» г.Ровеньки педагогический и студенческий коллектив Ровеньковского строительного колледжа приняли участие в профориентационной республиканской акции «Город мастеров», инициируемой Министерством образования и науки Луганской Народной Республики и ГУДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества».

На мероприятии присутствовали почетные гости, которые заинтересованы в развитии среднего профессионального воспитания в городе Ровеньки, воспитании рабочих кадров так необходимых для развития нашей Республики: Глава Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики - Рубанцов Андрей Викторович; заведующая отделом ГУДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества» - Мартюшова Карина Александровна; начальник управления образования Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики - Обоева Виктория Викторовна; представители Территориального отделения государственного учреждения «Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки» - Семенихина Наталья Михайловна и Охрименко Юлия Николаевна.

Творческие площадки «Города мастеров» посетили родительская общественность и выпускники 9-х и 11-х классов образовательных учреждений города.

В преддверии Дня строителя, выпущена статья в городской газете «Вперед, Ровеньки», в которой и.о. директора колледжа Ляшенко В.И. рассказала о деятельности колледжа, о его истории и перспективах в настоящее время, востребованности и актуальности профессий, по которым обучаются студенты.

Регулярно обновляются рекламные объявления в сети интернет: на сайте колледжа, в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм.

В августе на педагогическом совете в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» рассмотрен вопрос «О состоянии

профориентационной работы в 2021-2022 учебном году», отмечены результаты лучших профориентаторов колледжа, изучен передовой опыт реализации мероприятий по профориентации, подведены итоги выполнения контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год.

В преддверии Дня профтехобразования в колледже проведена Ярмарка профессий «Мой колледж в радуге профессий»: студенты 3 курса показали мастер-классы первокурсникам, наглядно продемонстрировали трудовые навыки, получаемые в течение всего срока обучения. В социальных сетях колледжа размещен видеоролик о проведении Ярмарки профессий, раскрыта востребованность и актуальность профессий, по которым обучаются студенты.

В преддверии Дня профтехобразования проведена встреча с ветераном труда профтехобразования Могильной Г.И. Подготовлен цикл поздравительных видеороликов от выпускников колледжа с профессиональным праздником.

Проведена деловая игра «Я- профессионал» .Студенты 3 курса приняли участие в мероприятии, продемонстрировав теоретические знания по специальным дисциплинам осваиваемой профессии, прошли онлайн-тесты по профессиональному модулю, представили резюме «Первое рабочее место», чем показали свою готовность к трудоустройству.

Подготовлен приказ по колледжу, которым закреплены за школами города профориентаторы из числа педагогических работников. Ведется работа по заключению договоров, утверждению планов совместной работы.

Продолжается реализация годового Плана профориентационной работы согласованного с Управлением образования Администрации г.Ровеньки ЛНР.

Администрация колледжа приняла участие в онлайн-семинаре, организованным ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» на тему: «Особенности трудоустройства

выпускников профессиональных образовательных организаций: обмен опытом» (получены сертификаты).

Профориентационное групповое мероприятие: «Особенности занятости молодежи».

08.11.2022 года специалистами сектора профессионального обучения и профессиональной ориентации территориального отделения Государственного учреждения – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Ровеньки совместно с администрацией колледжа проведено профориентационное групповое мероприятие со студентами на тему: «Особенности занятости молодежи».

На встрече ребята расширили свои знания о деятельности Центра занятости, о востребованных профессиях в нашем городе и Республики в целом. Выпускники задавали вопросы о предоставлении первого рабочего места, а первокурсников интересовала каникулярная занятость и возможное трудоустройство в свободное от учебы время. Ребята ещё раз убедились в правильности выбора своей будущей профессии и востребованности на рынке труда. Памятные буклеты размещены на стенде профессиональной агитации.

14 декабря в рамках реализации Концепции и выполнения комплексного плана совместных мероприятий по профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике, а также в рамках проведения Республиканского Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» проведена презентация образовательного учреждения для учащихся 9-х классов общеобразовательных школ города. Презентация образовательного учреждения позволила продемонстрировать престижность и востребованность рабочих профессий.

Учащиеся смогли увидеть механизм и двигатель автомобиля, узнать особенности профессии «Автомеханик» и осознать важность и престижность специальности. Посмотрев презентацию «Мастер общестроительных работ»

и видеоролик о колледже, дети познакомились с инструментами штукатурки и каменщика, попробовали варианты кирпичных кладок. Присутствующие были ознакомлены с характеристикой профессии, условиями работы, посмотрели процесс накручивания локонов на бигуди и укладки волос в прическу.

Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»: модуль «Только вперед! Только все вместе!».

Воспитанием информационно-коммуникативной культуры студентов занимается весь педагогический коллектив, в том числе и библиотекарь колледжа.

На базе библиотеки колледжа проводился ряд массовых мероприятий. Это воспитательные часы, литературные и праздничные вечера, викторины, библиотечные уроки, информационные часы, педагогические чтения. Викторины, посвященные памятным датам, иллюстрационно-информационные выставки помогали ребятам наглядно видеть те или иные события.

В библиотеке систематически обновляются тематические выставки «Подросток и закон», «Я – гражданин своей Республики», профагитационный стенд, «Выбери свое будущее», календарь памятных дат и др.

Колледж осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения: отделы Администрации города Ровеньки; городскими музеями и библиотеками; городским советом ветеранов; общественными организациями «Мир Луганщине», «Молодежный совет», территориальным отделением профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР и др.

Самыми активными социальными партнерами колледжа остаются ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки». В городской библиотеке студенты колледжа не

только являются пассивными слушателями, но и активными участниками многих мероприятий.

Студенты колледжа являются членами молодежного совета при Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики. В составе Совета они принимали активное участие в мероприятиях городского и республиканского значения.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год выполнены в полном объеме:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов студентов, что обеспечивало реализацию личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные опросы студентов показали, что воспитательная работа в колледже в целом оценивается положительно, проведенные мероприятия прошли с интересом, количество студенческих инициатив увеличилось;

- воспитательная работа в колледже помогает формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех учебных группах работает система самоуправления;

- есть случаи правонарушений со стороны студентов, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Сотрудники колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования студентов, через различные формы воспитательных мероприятий.

Вывод. Анализ структуры образовательной деятельности позволяет сказать, что реализуемые в Колледже образовательные программы (ППКРС) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

Целостная система организации учебной, методической, воспитательной работы, ее содержательные принципы, аналитические, прогностические и контролирующие функции служат надежным ресурсом эффективной работы администрации и педагогического коллектива.

1.6. Востребованность выпускников

Результаты анализа отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимой профессиональной подготовкой, обладают знаниями технологии и приемами труда.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг учащихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по распределению и трудоустройству выпускников в колледже работает комиссия, которая создается ежегодно в январе месяце, согласовывается с МОН ЛНР до 01 февраля и утверждается приказом директора колледжа. Разработан план работы.

Основные цели деятельности:

- содействие практической подготовки выпускников колледжа;
- повышение конкурентноспособности, мобильности, социальной защищенности выпускников;

- создание комплексной технологии содействия трудоустройству и профессиональному становлению выпускников.

Задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по профессиям колледжа;
- мониторинг первичной занятости выпускников в течение года;
- организация производственных практик, непосредственная деятельность по трудоустройству;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Государственным учреждением – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в г. Ровеньки.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице.

№ п/п	Год	Всего выпускников	Ко-во выпускников, которые не подлежали распределению	Кол-во выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования	Кол-во выпускников, получивших свидетельства о направлении на работу	Из столбца 6:			Кол-во выпускников, получивших справки о самостоятельном трудоустройстве	Из столбца 10:		Кол-во выпускников, обратившихся за перераспределением	Из столбца 13 получили:	
						Приступили к работе и предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	не приступили к работе в установленный срок	указать причины, по которым не предоставления подтверждения		предоставили подтверждение при бытия на рабочее место	предоставил и другие документы, подтверждающие занятость (учет в ФССНБ, ФЛП, обучение и т.д.)		свидетельство о направлении на работу	справку о самостоятельном трудоустройстве
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2020	66	-	16	34	34	-	-	16	3	2	-	-	-
3	2021	73	-	13	33	33	-	-	27	8	2	-	-	-
	2022	77	-	21	30	30	-	-	26	3	9	1	-	1

Вывод. *Качество подготовки выпускников является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и соответствующему уровню подготовки по профессиям колледжа.*

Эффективность сотрудничества колледжа с социальными партнерами существенно влияет на качество трудоустройства наших выпускников. Востребованность на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год после окончания колледжа, а также их продолжение обучения по очной форме в вузе.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Образовательный процесс в колледже в 2021-2022 учебном году осуществляли 33 педагогических работника из них: 13 преподавателей и 16 мастеров производственного обучения, социальный педагог - 1, руководитель физвоспитания -1, в том числе: на условиях внутреннего совместительства - 6 чел., внешних совместителей нет.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют необходимый уровень образования.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	<i>ПЕРЕПОДГОТОВКА</i> Педобразование. Педагогика профобразования, 252 ч.	8
АНО ДПО «ЦДО» г. Сочи Просвещение	<i>КУРСЫ</i> Подготовка к ГИА по истории в условиях реализации ФГОС: структура, методика и пед техники», 82 ч.	1
АНО ДПО «ЦДО» г. Сочи Просвещение	<i>КУРСЫ</i> Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 ч	1
ГОУ ВО ЛНР ГОУ ВО ЛНР ЛГПУ	<i>КУРСЫ</i> Для учителей информатики, математики, 108 ч	1

ГОУ ВО ЛНР ЛГПУ	<i>КУРСЫ</i> Для учителей химии, биологии, экологии, 108 ч.	1
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	<i>КУРСЫ</i> Для учителей мировой художественной культуры, 108 ч	1
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	<i>КУРСЫ</i> Для социальных педагогов, 108 ч.	1
ГБОУ СПО ЛНР «ЛКМПИКХ»	<i>КУРСЫ</i> Организация образовательной деятельности обучающихся по изучению дисциплин по профессиям и специальностям группы Сервис и туризм, 36 ч.	4
ГБОУ СПО ЛНР «ЛКМПИКХ»	<i>КУРСЫ</i> Современные производственные технологии в реализации программ СПО по профессиям и специальностям группы Сервис и туризм, 2022, 36 ч.	4
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»	<i>КУРСЫ</i> Для старших мастеров и мастеров п/о, 2022, 108ч.	2
ГОУ ВО ЛНР	<i>КУРСЫ</i> Для кандидатов в эксперты педагогической деятельности, 18 ч	1
ГБОУ СПО ЛНР «ЛКМПИКТ»	<i>ПЕРЕПОДГОТОВКА</i> Квалифицированный рабочий: парикмахер модельер, 108 ч.	2

Мониторинг состояния образовательного процесса колледжа и его оценка с технологической точки зрения свидетельствуют о его качественном обновлении.

Результаты анализа констатируют стабильность следующих показателей технологичности: отказ от генеральных, практически не измеряемых целей обучения и от целей, направленных на действие; умение педагогов трансформировать методическую цель в цель обучающихся; переход к постановке диагностируемых целей с ориентацией на уровень усвоения; проведение контроля эффективности процесса и критериальная оценка степени достижения поставленной цели; выделение главного и существенного в содержании обучения; мотивация студентов на учебно-профессиональную деятельность и её результат на этапе целеполагания.

Преподаватели отбирают средства содержания и обучения и контрольно-измерительные/оценочные материалы с ориентацией на показатели заданных компетенций. В результате чего отмечено компетентное использование преподавателями когнитивно-ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение, тренинг рефлексии);

деятельностно-ориентированные технологии (методы проектов, контекстное обучение, организационно-деятельностные игры, имитационно-игровое моделирование социальных процессов); личностно-ориентированные технологии (интерактивные и имитационные игры, тренинги развития).

В колледже отлажена система посещения учебных занятий, обеспечивающая:

1. Контроль обучения обучающихся в соответствии с требованиями ГОС СПО.
2. Контроль соответствия учебных занятий требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.
3. Оценку эффективности используемых форм, методов и средств обучения, образовательные технологий, включая информационные.
4. Выявление затруднений в педагогической деятельности молодых педагогов и определение необходимой методической помощи.

Система посещения включает в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:

- эффективность лекционных и практических занятий;
- компетентность преподавателя в проведении занятия;
- эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
- эффективность управления учебной деятельностью студента;
- оценка организационной составляющей занятия.

Для систематизации процесса контроля состояния преподавания используются разнообразные оценочные формы в соответствии с целями посещения.

Преподаватели, претендующие на аттестацию в целях установления соответствия первой или высшей квалификационным категориям, имеют соответствующие характеристики учебных занятий по всем показателям компетентности. Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется по следующим показателям: компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; компетентность в области мотивирования обучающихся; компетентность в области информационной основы педагогической деятельности; компетентность в области разработки программ и

принятия педагогических решений; компетентность в области организации учебной деятельности.

В течение учебного года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала, планирования самообразования и профессионального развития, мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях, организация неформального образования, организация наставничества в методических объединениях преподавателей.

Под руководством методиста колледжа обобщается практика взаимообмена опытом применения образовательных технологий. Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на педагогических чтениях, конференциях, на занятиях школы Молодого педагога; публикации в методических изданиях, проведение открытых занятий и мастер - классов. Начинающие преподаватели на примере своих наставников осваивают технологии позиционного обучения, групповой и коллективной работы; методы проблемного обучения; проведение практического занятия с применением мозгового штурма, групповой самооценки, мультимедийной презентации.

Согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, квалификационная категория присваивается педагогическому работнику по результатам профессиональной деятельности в течение всего пятилетнего периода. В связи с этим особую значимость приобретает не только сама процедура аттестации, но и деятельность педагога на каждом из этапов межаттестационного периода в системе непрерывного профессионального развития.

В колледже создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или мастера п/о, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной

компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическим объединениям, то есть методическому сопровождению на уровне МО, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, методические «оперативки», экспресс-курсы, тематические учёбы, научно-практическое консультирование, мастер-классы, педагогические «мастерские», творческие отчёты.

Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четче определить направления развития, облегчить консультирование его со стороны администрации, более квалифицированных коллег, а также сделать более объективной оценку его лично-профессионального роста.

Все педагоги, как правило, имеют программу собственного профессионального роста и самообразования. Повышению профессионализма способствует работа в методических объединениях, Школе передового педагогического опыта, Школе профессионального мастерства.

В 2021 - 2022 учебном году все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

Вывод. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдаются.

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок мастерами производственного обучения.

Коллектив стабилен, обновление происходит.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также источником распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения.

Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой.

Рабочее место библиотекаря оборудовано принтером и компьютером с доступом в интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест. Зал оснащен 2-мя компьютерами с доступом в интернет для студентов и преподавателей.

Единый библиотечный фонд колледжа составляет 24090 экз. Из них:

- художественная литература -11385 экз.;
- педагогическая, методическая литература, справочные издания -1145 экз.;
- фонд учебников по общеобразовательным и профессионально-техническим дисциплинам -11560 экз.

В связи со вступлением Луганской Народной республики в состав Российской Федерации шефствующим регионом – Республикой Коми колледжу было передано более 1000 экземпляров учебников по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой ежегодно. Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий

по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. А так же провести списание устаревшей, непрофильной литературы.

Одним из ключевых мест в работе библиотеки является приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности. Основными формами массовой и информационно-библиографической работы является проведение книжных выставок информационного и рекомендательного характера, библиотечных уроков, обзоров, бесед, Дней информации, разработка тематических подборок в помощь образовательному процессу, выполнение библиографических справок. Абонемент имеет открытый доступ к художественной классической, современной и детской литературе.

Сроки пользования литературой определяются дифференцированно:

- книги по общеобразовательным дисциплинам для студентов первого курса выдаются на весь учебный год;
- учебная литература по специальным дисциплинам выдаётся на I семестр;
- малоэкземплярная учебная литература выдаётся на 5-7 дней;
- художественная литература выдаётся в количестве не более 3-х экземпляров и сроком на 14 дней;
- энциклопедические, справочные и периодические издания выдаются только в читальном зале.

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей сотрудниками библиотеки осуществляется следующая работа:

- проводятся обзоры периодических изданий и новых поступлений литературы;
- оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки, циклы книжных выставок, проводятся тематические обзоры литературы и обзоры материалов с выставки, а также беседы по воспитанию культуры чтения;
- по индивидуальным запросам студентов и преподавателей колледжа составляются тематические рекомендательные списки литературы;

– ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом, о работе со справочно-библиографическим фондом и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

– в течение учебного года со студентами колледжа проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям: патриотическое и правовое воспитание; воспитание активной гражданской позиции, экологическое воспитание и эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения и межличностного общения;

– осуществляется подписка на периодические издания;

– проводится работа по списанию ветхой и устаревшей литературы;

– ведется систематическая работа с задолжниками в библиотеку, своевременно оформляются акты по замене утерянных книг равноценными и приему их в библиотеку;

– библиотека участвует в методических объединениях и семинарах библиотекарей.

Вывод: Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Главной проблемой библиотеки колледжа является недостаточное пополнение и обновления фонда. Недостаточного финансирования на приобретение общепрофессиональной, педагогической, методической, справочно - библиографической литературы и периодических изданий.

Для качественной самостоятельной подготовки учащихся в библиотеке, необходимо увеличить количество посадочных рабочих мест с выходом в Интернет.

1.9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа (распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики 02-05/586/15 от 08.12.2015 «О закреплении имущества»), соответствует действующим санитарным нормам.

Общая площадь зданий ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» составляет 4787,6 м², используемая в учебном процессе: учебный корпус – 1534 м², учебно-производственные мастерские – 1721 м², общественно-бытовой блок – 1532,6 м² и находится в оперативном управлении.

В составе этих площадей имеются: 6 мастерских и 1 лаборатория, 12 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; гараж; компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет; спортивный зал и тренажерный зал; библиотека; музейная комната трудовой и боевой славы «Живая память»; здравпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимыми учебно-методическими материалами: создание видеофильмов, мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ.

Отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой и проекторами.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения. Колледж подключен к скоростному интернету, работает бесплатный Wi-fi.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет <http://rpbl.nubex.ru>. Развитие сайта колледжа: оперативное размещение информации, повышение открытости образовательного процесса.

Вся информация поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится ответственным лицом, назначенным приказом директора.

Благоустроена, озеленена дворовая территория вокруг учебного корпуса колледжа.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в технически исправном состоянии. В 2022 году приобретены рециркуляторы для всех кабинетов и мастерских колледжа в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и других вирусных инфекций. Проведена перезарядка и испытания огнетушителей.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно - вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения. Жизненно необходим капитальный ремонт и оснащение актового зала, столовой, ремонт мягкой кровли мастерских, системы оповещения людей о пожаре (автоматическая пожарная сигнализация), да и в целом замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые.

Несмотря на проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы, средств недостаточно.

Вывод: *Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Однако, в соответствии с требованиями ФГОС СПО этого недостаточно.*

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая деятельность в современном образовательном учреждении является одной из ведущих и, в конечном счете, определяет характер профессиональной деятельности педагога.

В профессиональном стандарте «Педагог» умение педагога «объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся» относится к числу значимых, необходимых умений в профессиональных действиях.

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования Ровеньковского строительного колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов колледжа для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении;
- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в колледже;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО ставим прогнозирование развитие образовательной системы колледжа.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриколледжного контроля;
- результатов самообследования колледжа;
- результатов статистических и социологических исследований.

Можно отметить, что социологические исследования в рамках реализации ВСОКО проводятся недостаточно.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования. Однако в этом направлении существуют определенные трудности. В связи с чем директором колледжа были приняты определенные кадровые решения.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляться по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО.

Модель внутренней системы оценки качества образования колледжа включает совокупность структурных компонентов:

- целевого, который включает цель и этапы реализации модели ВСОКО;
- содержательного и процессуального, описывающего принципы, формы, инструментарий, методики оценки качества образования;
- результативного, отражающего информацию о результативных продуктах ВСОКО, предъявляемые заказчикам и потребителям услуг.

Нами определены параметры, по которым оценивается качество образования в колледже:

	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ГОС; - достижения результатов - личностные результаты; - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование.

	<ul style="list-style-type: none"> - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников 	
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ГОС и потребностям регионального рынка труда; - выполнение учебных планов в соответствии с ГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение – комплексное оснащение колледжа и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом; - психологический климат; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - комфортность обучения. 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами колледжа. Однако, с целью обеспечения качества управления данным процессом рекомендовано разработать локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;

эмпирические: наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, студентов и родителей (законных представителей) и т.д.); изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение рабочей документации т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля (ВКК), мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов ВКК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВКК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. К примеру, это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов и мастерских, состояние кадрового ресурса колледжа и др.

Внутриколледжный контроль планируется отдельным разделом плана работы учебного заведения на год. При этом предусматриваются основные направления контроля по отдельным наиболее актуальным на данный период времени проблемам и вопросам, вытекающим из указаний МОН ЛНР, результатов инспектирования, итогов учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год, решений педагогических советов и др.

В Ровеньковском строительном колледже планируются и проводятся все виды контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговых исследований и др.

В колледже осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый контроль;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты контроля периодически анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение педагогического коллектива. Подведение итогового контроля выносится на совещание при директоре, а часть наблюдений, характерных для работы основной части педработников колледжа на педсовет, производственное совещание. На основании этого определяются меры по устранению недостатков, планируется последующий контроль.

В модели ВСОКО отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны

государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются организацией для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании.

Вывод. *Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам. Однако с целью обеспечения качества управления данным процессом рекомендовано разработать локальный нормативный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же активизировать работу в части социологических исследований, опросов. Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим.*

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР

«Ровеньковский строительный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	220
1.1.1	По очной форме обучения	220
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	97
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77/84%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	202/91,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/60,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/47%
1.10.1	Высшая	8/21%
1.10.2	Первая	10/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/68,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	-

	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33995,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	790,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	112,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4787,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и	-

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--

